



COFFRE à OUTILS

POUR ACCOMPAGNER LES JEUNES DANS LEURS BESOINS ÉMOTIONNELS ET RELATIONNELS



ACCOMPAGNER SON ENFANT À VIVRE UNE TRANSITION HEUREUSE AU SECONDAIRE

OUTIL : De prévention

PUBLIC CIBLE : Enfants de 6^e année ou de 1^{re} secondaire

PERSONNES VISÉES : Parents



Centre RBC
d'expertise universitaire
en santé mentale



ACCOMPAGNER SON ENFANT À VIVRE UNE TRANSITION HEUREUSE AU SECONDAIRE

OUTIL : De prévention

PERSONNES VISÉES PAR L'OUTIL : Parents

– Précisions : Parents d'enfants de 6^e année du primaire ou de 1^{re} secondaire.

PUBLIC CIBLE : Tous les enfants de 6^e année ou de 1^{re} secondaire.

BESOINS ET MANIFESTATIONS COMPORTEMENTALES

– Cet outil s'adresse aux parents d'enfants de 6^e année ou de 1^{re} secondaire qui présentent un besoin d'être accompagné dans la gestion de leur transition vers le secondaire.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

– Outiller les parents sur des stratégies concrètes à mettre en place pour accompagner leur enfant durant sa transition à l'école secondaire.



CONTENU DE L'OUTIL

CET OUTIL OFFRE AUX PARENTS DES CONSEILS POUR :

- Mieux préparer la transition au secondaire, dès la 5e année du primaire;
- Favoriser une communication adéquate avec leur enfant;
- Aider leur enfant à composer avec le stress et l'anxiété;
- Adopter des attitudes qui favorisent le soutien dans cette transition;
- Favoriser des habitudes de travail efficaces et une vision positive de l'école;
- Détecter les signes de détresse et aller chercher de l'aide au besoin.



RESSOURCES UTILES

Lien vers l'outil *Accompagner son enfant à vivre une transition heureuse au secondaire*
https://sante-mentale-jeunesse.usherbrooke.ca/wp-content/uploads/2020/06/GUIDE-POUR-LES-PARENTS_PRIMAIRE-1.pdf

Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale
<https://sante-mentale-jeunesse.usherbrooke.ca/>

Page Facebook du Centre RBC
<https://www.facebook.com/CentreRBCdexpertise/>

:(&14#4%6*=\$*16,411*46*=4*27(%C&-6-

- ! D;*\$2.C."&)*+##"'.-.,+'(.22#3)*34"#;'"B53'9"#'/4+#'44:'*5',13"516'
- ! DC344"&"/,\$*/S9""+'\$*,+#'&'90"1"\$29"6'
- ! YQ#"&=953'5',")3#*,,"\$",+'E3",)399.,+'+'4;:5#34.,+6'
- ! N.)*#34"&'4*'.5+*,*\$3""+'4*,/3,/:2",/.,;"6'
- ! Z3\$3,5"&'9"4'4*5#;"4'/"2#"443*,6'
- ! D3/"&=9"'(/.*2+"#/'/"4'E*,,"4'A.E3+5/"4'/"3"6'
- ! 7*8"&'('90;:*5+"6'
- ! D;*\$2.C."&=9"/.,4'905?934.?*,/'/"4+#.+:C3"4'/"C"4?*,/'/"4+#'446'
- ! !*5#"';*,,3+##'/).,+.C'F'
A%24FGG4.,+"=\$",+9"=H"5,"44"@54A"#E#**I"@.GJ2=,*+,+G529*/.4GKlKlGLMG
N3:A"[2.#",+4[4+#'44[,13"+"@2/-

:D6\$=41*(&=(%641***)

- ! Z34?C5'&'9"4'*\$2*#+"\$"+4'+823B5"4'/'/"90/'*9"4",/'/"^4'#3+'46'
- ! \'+&'/'\$3+'3#5"E*,,"#9?*,< '\$]"4039 /'2+'5,*\$2*#+"\$"+B5")^54/'4 22#*5)"&6'
- ! 7*5+"&'4*'.5+*,*\$3"6'
- ! I#\$%"&=953 /"-3#"/"4"##"5#46'
- ! ^9*#34"&'4"4"Q*#+"4'4'2"#4):#,"6'
- ! YO#"&=953'5',) /"\$'+"*A#"+"+" H54+'('4'4'E"4'3,46'
- ! !*5#"';*,,3+##'/).,+.C'F'
A%24FGG4.,+"=\$",+9"=
H"5,"44"@54A"#E#**I"@.GJ2=,*+,+G
529*/.4GKlKlGLMGn3A"=.51=2.#",+4=
D +5/'4=3/' +4@2/-

E-\$11&64*1"2(&,4**

- ! O#:"&'5',")3#*,, "\$",+'2#*23;".51' .22#",?44.C"46'
- ! T+.E9344"&'5',)"#*5?*, "" /O:+5/'""+'/'/"3#46'
- ! R,+#"+","&'5',)"343*, "" 2*43?)"/'/"90;:*9"6'
- ! R;*\$5#.C"&=9"'(/:)"9*22"#/'/"4' _+5/'4' 2*43?"4'-.)#*E9"4'('90.22#",?44.C" b3,+:#]+"'")#4'90;:*9"<)*9*,+:/'" 40.\$:93*#"#<""Q*#+4'-*5#,34<"+;@c6'
- ! !*5#"';*,,3+##'/).,+.C'F'
A%24FGG4.,+"=\$",+9"=
H"5,"44"@54A"#E#**I"@.G,*+,+G
529*/.4KlKlGLMGn3A"=.51=2.#",+4=
P:5443+"=4;*9.3#"@2/-

:&=4*

- ! 75#)"399"&'9"4'43C.,51/'/"/:+#"44"453).+4'F'2#*E9S\$"4'/"4*\$"\$39#;:5##",+4<" E.344"/O3,+:#]+*2*5#/'4"4';?)3+:4<"34*9"\$",+<'E.344"4*5'/3,/'/5#"',"\$",+' 4;*9.3#"#</'/::#3*#.*?*/'"4'4'#9.?*,4<"+;@6'
- ! D99"&'A#"A#"/'/"90.3/'/"52#S4'/'4"#44*5#;"4'/342*,3E9"4'2*5#)*54"'+)*+##"'.-.,+6'
- ! !*5#"';*,,3+##'/).,+.C'F'
A%24FGG4.,+"=\$",+9"=H"5,"44"@54A"#E#**I"@.G,*+,+G
529*/.4KlKlGLMGn3A"=.51=2.#",+4=
73C,"4=/'/:+#"44"="+=#"44*5#;"4=Lla@2/-

R+'45#+*5+'-.3+"4=953',*V.,'"V

O+'*5?9'!+:/)"9*22'2.#9"

R;*\$99.E*#.*?*)"9"4'D^7RO' /'"9.'O*\$3443*,4;*9.3#"/'9' P:C3*,/'=7A"#E#**I"

d.3'KLKl