



The TOOLBOX

TO HELP YOUNG PEOPLE WITH THEIR EMOTIONAL AND SOCIAL NEEDS



COLLECTION OF EMOTIONAL MANAGEMENT INTERVENTION PROGRAMS FOR CHILDREN

TOOL: Prevention | Intervention

TARGET AUDIENCE: Preschool | Elementary school

TOOL INTENDED FOR: Professionals

DESIGN

Line Massé
Jeanne Lagacé-Leblanc
Claudia Verret



COLLECTION OF EMOTIONAL MANAGEMENT INTERVENTION PROGRAMS FOR CHILDREN

TOOL: Prevention | Intervention

TOOL INTENDED FOR: Professionals

– Details: Teachers, psychoeducators, special education technicians, psychologists.

TARGET AUDIENCE:

– Preschool and elementary school children who have difficulty managing their emotions, particularly children who are stressed, impulsive, inattentive, hyperactive, oppositional, aggressive, anxious, depressed or those with autism spectrum disorder.

NEEDS AND BEHAVIOURAL MANIFESTATIONS

– Difficulty managing emotions.

SPECIFIC GOALS

– To provide parents and professionals with suggestions for intervention tools that can be used to support emotional regulation in preschool and elementary school children.

DESIGN

Line Massé (Full Professor) – Université du Québec à Trois-Rivières

Jeanne Lagacé-Leblanc (Research Assistant) – Université du Québec à Trois-Rivières

Claudia Verret (Full Professor) – Université du Québec à Montréal

COLLECTION OF EMOTIONAL MANAGEMENT INTERVENTION PROGRAMS FOR CHILDREN



Bourque, S. (2017). *Mini loup vit un tourbillon d'émotions : Album psychoéducatif pour comprendre et mieux vivre les émotions*. Midi trente. (2-6 years old)

Brault Simard, L. (2014). *Comment je me sens. Des activités pour comprendre, gérer et canaliser les émotions*. Productions Dans la vraie vie. (3-7 years old)

Brault Simard, L. (2015). *Les sentiments en jeux. Des activités pour comprendre, gérer et canaliser les émotions*. Productions Dans la vraie vie. (3-7 years old)

Malboeuf-Hurtubise, C. & Lacourse, E. (2016). *Mission méditation : La présence attentive à l'école pour des élèves épanouis, concentrés et ouverts*. Midi trente. (6-12 years old)

Massé, L. & Verret, C. (2016). *Se faire des amis et les garder*. Chenelière Éducation. (8-12 years old)

Millette, L. (2014). *Passeport : s'équiper pour la vie*. Quintessence-réseau Qualaxia. (9-11 years old)

Partnership for Children (2006). *Les amis de Zippy : Pour augmenter les habiletés d'adaptation des jeunes enfants. Introduction au programme*. Centre de recherche et d'intervention sur le suicide et l'euthanasie (CRISE), Université du Québec à Montréal (UQAM). (6-7 years old)

Partnership for Children (2001). *Les amis de Zippy : Guide des parents*. Centre de recherche et d'intervention sur le suicide et l'euthanasie (CRISE), Université du Québec à Montréal (UQAM). (6-7 years old)

Sylvette-Ginn, L. (2011). *J'me sens bizarre, Cahier d'activités autour des émotions*. Actes Sud Junior. (6-7 years old)

Verret, C. & Massé, L. (2017). *Gérer ses émotions et s'affirmer positivement*. Chenelière Éducation. (8-12 years old)