



COFFRE à Outils

POUR ACCOMPAGNER LES JEUNES DANS LEURS BESOINS ÉMOTIONNELS ET RELATIONNELS



RECUEIL DE PROGRAMMES D'INTERVENTION SUR LA GESTION ÉMOTIONNELLE ADRESSÉS AUX ENFANTS

OUTIL : De prévention | D'intervention

PUBLIC CIBLE : Préscolaire | Primaire

PERSONNES VISÉES : Intervenants

CONCEPTION

Line Massé
Jeanne Lagacé-Leblanc
Claudia Verret



RECUEIL DE PROGRAMMES D'INTERVENTION SUR LA GESTION ÉMOTIONNELLE ADRESSÉS AUX ENFANTS

OUTIL : De prévention | D'intervention

PERSONNES VISÉES PAR L'OUTIL : Intervenants

– Précisions : Enseignants, psychoéducateurs, TES, psychologues.

PUBLIC CIBLE :

– Enfants du préscolaire ou du primaire qui éprouvent des difficultés à gérer leurs émotions, en particulier les enfants stressés, impulsifs, inattentifs, hyperactifs, oppositionnels, agressifs, anxieux, déprimés ou ceux qui présentent un trouble du spectre de l'autisme.

BESOINS ET MANIFESTATIONS COMPORTEMENTALES

– Difficultés à gérer les émotions.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

– Fournir aux intervenants des suggestions de programmes de prévention ou d'intervention pouvant être utilisés pour développer les habiletés de régulation émotionnelle des enfants du préscolaire et du primaire.

CONCEPTION

Line Massé (professeure titulaire) – Université du Québec à Trois-Rivières

Jeanne Lagacé-Leblanc (assistante de recherche) – Université du Québec à Trois-Rivières

Claudia Verret (professeure titulaire) – Université du Québec à Montréal

RECUEIL DE PROGRAMMES D'INTERVENTION SUR LA GESTION ÉMOTIONNELLE ADRESSÉS AUX ENFANTS



Bourque, S. (2017). *Mini loup vit un tourbillon d'émotions : Album psychoéducatif pour comprendre et mieux vivre les émotions*. Midi trente. (2 à 6 ans)

Brault Simard, L. (2014). *Comment je me sens. Des activités pour comprendre, gérer et canaliser les émotions*. Productions Dans la vraie vie. (3 à 7 ans)

Brault Simard, L. (2015). *Les sentiments en jeux. Des activités pour comprendre, gérer et canaliser les émotions*. Productions Dans la vraie vie. (3 à 7 ans)

Malboeuf-Hurtubise, C. et Lacourse, E. (2016). *Mission méditation : La présence attentive à l'école pour des élèves épanouis, concentrés et ouverts*. Midi trente. (6 à 12 ans)

Massé, L. et Verret, C. (2016). *Se faire des amis et les garder*. Chenelière Éducation. (8 à 12 ans)

Millette, L. (2014). *Passeport : s'équiper pour la vie*. Quintessence-réseau Qualaxia. (9 à 11 ans)

Partnership for Children (2006). *Les amis de Zippy : Pour augmenter les habiletés d'adaptation des jeunes enfants. Introduction au programme*. Centre de recherche et d'intervention sur le suicide et l'euthanasie (CRISE), Université du Québec à Montréal (UQAM). (6 à 7 ans)

Partnership for Children (2001). *Les amis de Zippy : Guide des parents*. Centre de recherche et d'intervention sur le suicide et l'euthanasie (CRISE), Université du Québec à Montréal (UQAM). (6 à 7 ans)

Sylvette-Ginn, L. (2011). *J'me sens bizarre, Cahier d'activités autour des émotions*. Actes Sud Junior. (6 à 12 ans)

Verret, C. et Massé, L. (2017). *Gérer ses émotions et s'affirmer positivement*. Chenelière Éducation. (8 à 12 ans)