

GUIDE POUR FAVORISER UNE SOCIALISATION DYNAMIQUE CHEZ LES ADOLESCENT.ES

D'après une idée de : Jasmin Roy



**Recherche,
conception
et rédaction :**

Catherine Laurier

Katherine Pascuzzo

Rémi Paré-Beauchemin

Jean-Sébastien Bourré

LIENS SOCIAUX AVEC LES PAIRS

Les liens que les adolescent.e.s cultivent avec leurs pairs sont centraux à un développement optimal et à une santé mentale saine (Pascuzzo et al., 2015). Du point de vue des adolescent.e.s, le fait de garder le contact avec leurs ami.e.s, malgré la distanciation sociale, est perçu comme un moyen de mieux tolérer le confinement et les mesures sociosanitaires découlant de la pandémie (Laurier et Pascuzzo, 2021). Puisque l'une des tâches développementales centrales à l'adolescence est d'établir des relations de proximité avec les pairs, il est primordial de travailler à favoriser une reprise du développement psychologique, social et identitaire chez les jeunes. Pour faciliter leur retour vers le développement de relations sociales saines à l'extérieur de la famille, que ce soit les relations amicales ou amoureuses, il est recommandé de favoriser les occasions pour promouvoir les liens sociaux, tout en accompagnant les jeunes dans ce processus de retour vers les autres.

Puisque la socialisation est l'une des trois missions fondamentales de l'école, celle-ci représente un milieu de choix pour favoriser un retour sain vers les autres. Pour cela, diverses activités peuvent être organisées et réalisées à l'école, des activités mettant, par exemple, la collaboration au premier plan vers l'atteinte d'un objectif commun (ex. : défi collaboratif, jeux d'évasion, sports), favorisant de la sorte les habiletés cognitives et socioaffectives nécessaires aux liens sociaux. Au sein de ces activités, les adultes occupent une place importante et pourront devenir des agents de socialisation. Par le développement de liens de proximité avec au moins un adulte dans leur environnement, les jeunes pourront s'y référer en cas de besoin et cet adulte pourra les encadrer, les guider et agir comme facilitateur pour leurs relations sociales.

La position privilégiée des adultes permet en outre d'entreprendre des actions ou des projets pouvant potentiellement résulter au développement de nouvelles relations chez ces jeunes. En effet, certains facteurs à l'extérieur de la famille contribuent à développer leur résilience, dont les liens positifs avec d'autres adultes, des interactions avec des organismes prosociaux (ex. : organismes communautaires ou sportifs) et la fréquentation d'une école de qualité qui cultive un climat sécuritaire et de bienveillance (Boyd et Bee, 2017).

Le soutien social s'avère ainsi être un facteur de protection à divers problèmes de santé mentale (ex. : anxiété, dépression et stress ; Cao et al., 2020 ; Magson et al., 2021 ; Roach, 2018).

