

GUIDE POUR FAVORISER UNE SOCIALISATION DYNAMIQUE CHEZ LES ADOLESCENT.ES

D'après une idée de : Jasmin Roy



**Recherche,
conception
et rédaction :**

Catherine Laurier
Katherine Pascuzzo
Rémi Paré-Beauchemin
Jean-Sébastien Bourré

PARLER DE SOI À TRAVERS UN ÉMOJI OU UN GIF

Cette activité peut être faite en début d'année, tant en présentiel qu'en mode virtuel (synchrone seulement, car nécessite que tout le monde y participe ; c'est l'échange qui s'ensuit qui est le plus intéressant dans le groupe). En mode présentiel, on doit donner accès à des tablettes à tous les élèves.

Le **but** de cette activité consiste à inviter les élèves à se présenter en utilisant des émojis ou des GIFs qui les représentent bien. Vous pouvez imposer certaines limites ayant trait à ce qu'il est possible d'utiliser ou non comme GIF.

En ligne, cette activité brise-glace peut être réalisée avec Google Classroom ou Zoom.

Que peuvent présenter les élèves à propos d'eux-mêmes ?

Les élèves peuvent partager des informations sur leur famille, leurs animaux de compagnie, leurs passe-temps et plus encore en utilisant des émojis avec la fonction texte.



Variante 1

Vous n'avez pas d'accès informatique ?
Demandez aux élèves de concevoir leurs propres émojis sur une feuille de papier.

Variante 2

Les élèves sont placés en équipes de deux et discutent ensemble. Chacun choisit un GIF ou un emoji illustrant une chose à propos de l'autre, qu'il présentera au reste du groupe au moment opportun. Il pourrait être pertinent que l'autre élève approuve le choix du GIF ou de l'emoji pour éviter toute situation conflictuelle ou embarrassante.